

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23»

**Сценарий семинара для педагогов ДОО:
«Роль традиций в нравственном воспитании
дошкольников»**

Подготовила:
Карпов Е.А. – воспитатель

ВГО
г. Вышний Волочёк

Форма проведения: практико-ориентированный

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОО и формирование у педагогов навыков использования эффективных форм, методов и приемов работы в совместной деятельности с детьми.

Задачи:

1. Обогащение знания педагогов о формах и методах, системе работы по патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к традициям.
2. Определение перспективы дальнейшей методической работы по повышению профессионального уровня педагогов.

Повестка семинара:

1. Вступительное слово.
2. Тренинг: Упражнение «Я учусь у Вас...».
3. Актуальность нравственного воспитания детей в ДОО.
4. Система, последовательность, направления, формы и методы работы по ведению традиций в ДОО.
5. Варианты традиций в средней группе. Выступление Малолеткиной Е.В. – воспитателя средней группы.
6. Перспективы развития традиций в ДОО и в группе.
7. Итоги семинара.

Ход семинара:

1. Вступительное слово:

Воспитание ребенка – многогранный процесс, объединяющий в себе все сферы нашей жизни. Окружение ребенка влияет на формирование личности. Самой большой силой в формировании личности обладает семья.

Семья – это защита и стабильность с самого раннего детства, идущая через всю сознательную жизнь и передающаяся детям из поколения в поколение, набираясь мудрости и опыта.

Немаловажное значение оказывает на ребенка и детский сад со своими традициями и устоями. Практика показывает, что, традиции которые сформированы в группе и в ДОО влияют на эмоциональное, физическое благополучие каждого ребенка и связанные с воспитанием правильных отношений.

2. Психологический тренинг: Упражнение «Я учусь у Вас...».

Участники выходят в круг и бросают друг другу в произвольном порядке мячик со словами: «Я учусь у Вас...» (называется профессиональное или личное качество данного человека, которое действительно обладает ценностью, привлекательностью для говорящего). Задача принявшего мяч, прежде всего, подтвердить высказанную мысль: «Да, у меня можно научиться...» или «Да, я могу научить...». Затем он бросает мячик другому участнику и т. д.

3. Актуальность нравственного воспитания

Задача патриотического воспитания сегодня очень актуальна. Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. В дошкольном

возрасте формируются основные качества человека, закладывается фундамент будущего человека. Для дошкольного периода характерны наибольшая обучаемость и податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений. Поэтому все, что усвоено в этот период – знания, умения, навыки – являются особенно прочными. Особенно важно заложить в восприимчивую душу ребенка человеческие ценности, зародить интерес к истории своего города, края, традиции. Необходимо учитывать, что на каждой возрастной ступени дети приобретают не только определённые знания, но и важные нравственные качества:

- основы гражданственности,
- любовь к Родине,
- бережное отношение к её природе,
- историческому и культурному наследию,
- уважение к старшим и сверстникам,
- уважение к культуре и традициям других народов.

Таким образом, система и последовательность работы по патриотическому воспитанию детей может быть представлена следующим образом:

Семья – Детский сад – Родная улица, район – Родной город – Страна, её столица, символика.

Конечно, данная схема не отражает всей полноты работы по нравственному воспитанию. Все эти задачи включены в общую систему работы по данной проблеме: патриотическое воспитание в детском саду находится в тесной взаимосвязи с умственным, трудовым, экологическим, эстетическим воспитанием. Прежде чем ребенок начнет воспринимать себя как гражданина, ему необходимо помочь осознать свое собственное Я, свои корни.

Любовь к Родине. И важно, и сложно, и нужно... И не потому, что так решили в правительственных кругах. А потому, что невозможно жить без любви к своему дому, без гордости быть гражданином своей страны, без достоинства осознавать себя патриотом своего Отечества.

В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет сформировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край. И наша с вами задача показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Погружая ребенка в национальный быт, методику речи, песен, необходимо создавать естественную среду для овладения языком родного народа, его народными традициями, укладом жизни и таким образом формируется любовь к малой и большой Родине.

Вот почему так важно, чтобы мама и папа, и мы педагоги были рядом с ним, помогали соприкоснуться с народными традициями, историей, культурой, природой, поддержать его интересы к прошлому и настоящему родной земли, воспитывать патриотизм и любовь к своей Родине.

4. Система, последовательность, направления, формы и методы работы по ведению традиций в ДОО.

Традиции — это такие устойчивые формы коллективной жизни, которые эмоционально воплощают нормы, обычаи, желания воспитанников. Работу по проблеме приобщения детей к нравственно-патриотическому воспитанию детей

дошкольного возраста средствами традиций целесообразно строить по трём направлениям: с родителями, с педагогами, с детьми.

Направление работы вы, педагоги можете выбрать самостоятельно. Традиции группы тесно связаны с традициями ДОО.

Перечислим некоторые из них:

- Традиции отмечать народные праздники:

- «День знаний» (1 сентября)
- «Осенины»
- «День воспитателя» (27 сентября)
- «День матери» (27 ноября)
- «Новый год»
- «День защитника Отечества» (23 февраля)
- «Масленица»
- «Международный женский день 8 Марта»
- «Международный день птиц» (1 апреля)
- «День смеха» (1 апреля)
- «День космонавтики» (12 апреля)
- «День труда» (1 мая)
- «День Победы» (9 мая)
- «Международный день защиты детей»
- «День России» (12 июня)

- «Мы идем в музей».

Цель: Вызывать у детей желание знать историю своего народа, приобщать к миру прекрасного, формировать эстетически развитую личность.

- «Дорогой памяти».

Цель: Вызвать у детей гордость за свою страну и свой народ, воспитывать патриотические чувства.

- «Семейная мастерская».

Цель: Приобщение детей и родителей к совместному творчеству, с целью установления доброжелательной атмосферы в семье и расширения знаний детей о своих близких людях.

- «Экскурсия в школу».

Цель: Готовить детей к вхождению в «мир школы», формировать психологическую готовность к школьному обучению.

5. Традиции в средней группе. Выступление Малолеткиной Е.В.

6. Итоги семинара.

1. Продолжать работу по развитию нравственных чувств у дошкольников.
2. Организовать тематическую проверку в рамках темы по программе воспитания.
3. Повышать профессиональную компетентность по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
4. Совершенствовать и разнообразить формы и методы работы с воспитанниками по данному направлению, используя традиции группы и использовать их в практической деятельности

Ответственные: старший воспитатель, педагоги ДОО.

Срок – в течение учебного года.